**Акт**

**по результатам само обследования учебно-материальной базы образовательной организации ООО «ТУТТИ плюс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 марта | 20 | 20 г | г.Всеволожск |

Наименование организации **Общество с ограниченной ответственностью «ТУТТИ плюс »**

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма **Общество с ограниченной ответственностью**

Место нахождения **188683Ленинградкаяобл.,Всеволожский р-н,пос.им.Свердлова,мкр-1,д.18В**

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности **188683Ленинградкая обл.,**

**Всеволожский р-н,пос.им.Свердлова,мкр-1,д.18В, г.Всеволожск, ул. Центральная, д.8, пом 24 Н.**

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

**188643 Ленинградкаяобл.,г.Всеволожск, Приютинская,13**

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети “Интернет” [**wwwtuttiplus.ru**](mailto:www%20tuttiplus@yandex.ru)

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1134703000607**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) **4703133210**

Код причины постановки на учет (КПП) **470301001**

Датарегистрации **28.01.2013г ИФНС России по Всеволожскому р-ну Лен.обл. сер.47 № 003141026**

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности (при наличии)

**47 ЛО 1 № 0000356 от 15.08.2013г. Комитет общего и проф.образов.Ленинградской обл.**

Основания для обследования **в связи с продлением заключения и открытием нового класса.**

Обследование проведено **МПОВ Смирновым Алексеем Геннадиевичем**

в присутствии **директора Чижонка Сергея Александровича**

**I. Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Номер по порядку | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Марка, модель | **Opel Astra** | **Skoda oktavia** | **Renault sandero** | **Skoda Yeti** |
| Тип транспортного средства | Хечбек | Универсал | Хечбек | Универсал |
| Категория транспортного средства | Легковая | Легковая | Легковая | Легковая |
| Год выпуска | 2008 | 2008 | 2018 | 2012 |
| Государственный регистрационный знак | Т 935 НА 98 | Т 962 УР 98 | Н 004 ОР 47 | Х 002 СХ 47 |
| Регистрационные документы | 78ХХ№579080  29.04.2012 | 78 ХР № 233182  20.05.2012 | 99 15 937021  10.11.2019 | 99 06 № 163183  13.09.2018 |
| Собственность или иное законное основание владения транспортным средством | Собст ИП | Собст ИП | Собст ИП | Собст ИП |
| Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений [[1]](#footnote-1) | Исправен | Исправен | Исправен | Исправен |
| Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства | Нет | Нет | Нет | нет |
| Тип трансмиссии (автоматическая или механическая) | АКПП | МКПП | МКПП | МКПП |
| Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений | Уст.педали  сцепления и тормоза | Уст.педали  сцепления и тормоза | Уст.педали  сцепления и тормоза | Уст.педали  сцепления и тормоза |
| Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений | Уст.зеркала  З.В. для обуч. | Уст.зеркала  З.В. для обуч. | Уст.зеркала  З.В. для обуч. | Уст.зеркала  З.В. для обуч. |
| Опознавательный знак “Учебное транспортное средство” в соответствии с п. 8 Основных положений | Уст.опозноват.  знак  «Уч.ТС» | Уст.опозноват.  знак  «Уч.ТС» | Уст.опозноват.  знак  «Уч.ТС» | Уст.опозноват.  знак  «Уч.ТС» |
| Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе | Есть | Есть | Есть | Есть |
| Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация) | РЕСО-Гарантия  Сер.МММ  № 5029937026  с 04.05.2019  по 03.05.2020 | РЕСО-Гарантия  Сер. МММ  № 5029915230  с 18.10.2019  по 17.10.2020г | ВСК  Сер. ХХХ  № 0111913618  с 05.02.2015  по 04.02.2016 | РЕСО-Гарантия  Сер МММ  № 5022057484  с 11.07.2019  по 10.07.2020 |
| Технический осмотр (дата прохождения, срок действия) | с 25.04.2019  по 26.04.2020 | с 17.10.2019  по 18.10.2020 | с 25.02.2020  по 24.02.2021 | с 02.07.2016  по 03.07.2017 |
| Соответствует (не соответствует) установленным требованиям | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Оснащение тахографами (для ТС категории “D”, подкатегории “D1”)[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения |  |  | |
| 9 | | 10 | | 11 | 12 | 13 |
| Марка, модель | **Рено Логан** | | **Рено Логан** | | **Форд Фокус** | **ХУ 150-10В GB 150** | **LAV**  **81011A** |
| Тип транспортного средства | Седан | | Седан | | Седан | Мотоцикл |  |
| Категория транспортного средства | Легковая | | Легковая | | Легковая | А | Прицеп |
| Год выпуска | 2013 | | 2008 | | 2007 | 2014 | 2018 |
| Государственный регистрационный знак | Р 929 ОН 71 | | Т 292 УХ 47 | | О 700 ЕС 47 | 8004 АВ 47 | 4713 УХ |
| Регистрационные документы | 7839№ 623849  01.12.2015 | | 47 УР № 062022  11.02.2011 | | 47 39 № 716063  1 29.01.2016 | 4730 № 060496 | 99 03№ 252360  13.09.2018 |
| Собственность или иное законное основание владения транспортным средством | Собст ИП | | Собст ИП | | Собст ИП | Собст ИП | Собст ИП |
| Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений [[3]](#footnote-3) | Исправен | | Исправен | | Исправен | Исправен | Исправен |
| Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства | Есть | | Нет | | Нет | Нет |  |
| Тип трансмиссии (автоматическая или механическая) | МКПП | | МКПП | | МКПП | МКПП |  |
| Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений | Уст.педали  сцепления и тормоза | | Уст.педали  сцепления и тормоза | | Уст.педали  сцепления и тормоза | Не оборудовано |  |
| Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений | Уст.зеркала  З.В. для обуч. | | Уст.зеркала  З.В. для обуч. | | Уст.зеркала  З.В. для обуч. | оборудовано |  |
| Опознавательный знак “Учебное транспортное средство” в соответствии с п. 8 Основных положений | Уст.опозноват.  знак  «Уч.ТС» | | Уст.опозноват.  знак  «Уч.ТС» | | Уст.опозноват.  знак  «Уч.ТС» | Оборудовано | Есть |
| Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе | Есть | | Есть | | Есть | Не требуется |  |
| Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация) | РЕСОгарантия  Сер.МММ  № 5029900448  с 01.10.2019  по 30.09.2020 | | РЕСОгарантия  Сер.МММ  № 5029956624  с 07.02.2020  по 06.02.2021 | | РЕСОгарантия  Сер.МММ  № 5029939926  с 29.01.2020  по 28.01.2021 | РЕСО-Гарантия  Сер.МММ  № 0351473865  с 01.11.2019  по 30.11.2020 |  |
| Технический осмотр (дата прохождения, срок действия) | с 01.10.2019  по 30.09.2020 | | с 07.02.2020  по 06.02.2021 | | с 20.01.2020  по 21.01.2021 | с 01.11.2019  по 30.11.2020 |  |
| Соответствует (не соответствует) установленным требованиям | Соответствует | | Соответствует | | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Оснащение тахографами (для ТС категории “D”, подкатегории “D1”)[[4]](#footnote-4) |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

С механической коробкой - **Семь** **легковых машин,** с автоматической коробкой **–Одна легковая машина,** прицеп**-Один.**

**II. Сведения о мастерах производственного обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Серия, № водительского удостоверения, дата выдачи | Разрешенные категории, подкатегории ТС | Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории [[5]](#footnote-5) | Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)[[6]](#footnote-6) | Оформлен в соответствии с трудовым законодатель­ством (состоит в штате или иное) |
| Беккерат Геннадий Александрович | 99 14 № 667102  от 11.01.2020 | А, А1,В,В1,С,С1,Д,Д1,М | СПб ГЛУ  Сер ЛИ  № 1336-108  от 02.07.2013г | Автошкола  «Светофор»  ЧОУ №000061  От 14.07.2017г | Договор №9  от 15.02.2019  (сетевой дог.ИП) |
| Зуев Александр Викторович | 99 02 240606  от 15.08.2018 | В,В1,С,С1,М | Всеволожский Сельхоз коледж  Св № 016787  от 15.05.2007г | Автошкола  «Светофор»  ЧОУ №000062  От 14.07.2017г | Договор №6  от 04.09.2015  (сетевой дог.ИП) |
| Овсянко  Роман Геннадьевич | 99 13 740413  от 08.12.2019 | В,В1,С,С1,Д,Д1,ВЕ, СЕ, С1Е, ДЕ, Д1Е, М | СПб ГАСУ  Сер.В № 00442  от 30.09.2008 | СПб ГАСУ  № 1308  от 25.08.2017г | Договор № 1  от 27.02.2015г  (сетевой дог.ИП) |
| Павлов Виктор Петрович | 99 12 833858  от 03.11.2019 | А,А1,В,В1,С,С1,Д,Д1,М | СПб ГАСУ  Сер.В № 00922  от 08.10.2009г | ФГАОУ ДПО  № 78-09-02 мпо  от 22.09.2017 | Договор №11  от 15.07.2019  (сетевой дог.ИП) |
| Смирнов Алеексей  Геннадиевич | 47 17 821636  от 25.10.2014 | В,В1 | СПб ГАСУ  Сер.В № 01007  от 24.12.2009г | СПб ГАСУ  № 197  от 08.09.2014г | Договор № 2  от 30.04.2015г  (сетевой дог.ИП) |
| Мозоль Петр Николаевич | 47 09 160952 от 25.04.2012 | А,В,С,В,Д,ВЕ | Всеволожский Сельхоз коледж  Св № 016787  от 15.05.2007г | СПб ГАСУ  № 1879  от 28.01.2019г | Договор №1 2  от 28.03.2020г  (сетевой дог.ИП) |
| Тыхальская Анна Игоревна | 78 13 874704  23.04.2013 | А, В | СПб ГАСУ  Сер.В № 012705  от 16.05.2012г | СПб ГАСУ  № 875  от 08.09.2018г | Договор № 13  от 28.03.2020г  (сетевой дог.ИП) |

**III. Сведения о преподавателях учебных предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Учебный предмет | Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки “Образование и педагогика” или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности [[7]](#footnote-7) | Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)[[8]](#footnote-8) | Оформлен в соответствии с трудовым законодательст. (состоит в штате или иное) |
| Чижонок  Сергей  Александрович | Основы законодательства в сфере дорожного движения  Основы управления транспортными средствами  Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А,B» как объектов управления  Основы управления транспортными средствами категории «А,B»  Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом  Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | Сызранское высшее  военное авиационное  училище  Диплом ФВ  № 545774  от 26.10.1991г | СПб ГАСУ  № 1548  от 03.11.2017г | Штатный  труд.договор № 6  от 01.12.2014г |
| Юткина  Елена  Николаевна | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | Шатурское мед.  училище  Диплом ВТ №571930  от 30.06.81  ГОУ «СПб центр поспоследипломного  образования раб.со средним меобразованием»  От 03.04.2008г | «Центр после дипломного образования мед.работников»  № 0008  14.11.2018г | Трудовой  договор №2  (совместитель)  от  31.12.2013г |
| Будучин Александр Андреевич | Психофизиологические основы деятельности водителя | ГБУСПб ПМУ «Медицинский  пед.унив.  Диплом 107824 0497603  от 30.06.2014г | ЛОИРО  №2126  18.06.2019 | Договор №8  (совместитель)  от  01.10.2014г |

**IV. Сведения о закрытой площадке или автодроме [[9]](#footnote-9)**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов Договор аренды №ЭМ 20/02/20 от 20.02.2020г (на неопределенный срок)

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Размеры закрытой площадки или автодрома [[10]](#footnote-10)0,405га

(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонного покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемое для выполнения учебных (контрольных) заданий

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения **территория автодрома имеет ограждения.**

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8 – 16%[[11]](#footnote-11)эстакада

выполнена в соответствии с установленными требованиями

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4 [[12]](#footnote-12)

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий [[13]](#footnote-13)

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰

Наличие освещенности [[14]](#footnote-14)

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого)

Наличие пешеходного перехода

Наличие дорожных знаков (для автодромов)

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов)[[15]](#footnote-15)

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов)

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов)

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к

(закрытой площадке, автодрому, автоматизированному автодрому)

**V. Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов Договор аренды нежилого помещения № 01/14 от 01.02.2015г на неопределённый срок.,

№ Ю-2/24н от 31.12.2014г на неопределённый срок.

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Количество оборудованных учебных кабинетов: Два

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет | Площадь (кв. м) | Количество посадочных мест |
| 1 | 188683 Ленинградскаяобл.,Всеволожский р-н,п.им.Свердлова,д.18В | 100.7 | 30 |
| 2 | 188680 Ленинградская обл., г. Всеволожск, ул. Центральная, дом 8, пом 24 н. | 65.9 | 25 |

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует 12,6

количеству общего числа групп [[16]](#footnote-16). Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек [[17]](#footnote-17).

Наличие учебного оборудования (оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, информационные материалы) в соответствии с приложением(ями)

**Приложение 1.**

**Оборудование учебного кабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество | Наличие |
| Оборудование и технические средства обучения  Тренажер[[18]](#footnote-18)  Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) [[19]](#footnote-19)  Детское удерживающее устройство  Гибкое связующее звено (буксировочный трос)  Тягово-сцепное устройство  Компьютер с соответствующим программным обеспечением  Магнитная доска со схемой населенного пункта[[20]](#footnote-20)  Учебно-наглядные пособия[[21]](#footnote-21)  Основы законодательства в сфере дорожного движения  Дорожные знаки  Дорожная разметка  Опознавательные и регистрационные знаки  Средства регулирования дорожного движения  Сигналы регулировщика  Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки  Начало движения, маневрирование. Способы разворота  Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения  Обгон, опережение, встречный разъезд  Остановка и стоянка  Проезд перекрестков  Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств  Движение через железнодорожные пути  Движение по автомагистралям  Движение в жилых зонах  Перевозка пассажиров  Перевозка грузов  Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств  Ответственность за правонарушения в области дорожного движения  Страхование автогражданской ответственности  Последовательность действий при ДТП  Психофизиологические основы деятельности водителя  Психофизиологические особенности деятельности водителя  Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов  Конфликтные ситуации в дорожном движении  Факторы риска при вождении автомобиля  Основы управления транспортными средствами  Сложные дорожные условия  Виды и причины ДТП  Типичные опасные ситуации  Сложные метеоусловия  Движение в темное время суток  Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя  Способы торможения  Тормозной и остановочный путь  Действия водителя в критических ситуациях  Силы, действующие на транспортное средство  Управление автомобилем в нештатных ситуациях  Профессиональная надежность водителя  Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством  Влияние дорожных условий на безопасность движения  Безопасное прохождение поворотов  Безопасность пассажиров транспортных средств  Безопасность пешеходов и велосипедистов  Типичные ошибки пешеходов  Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД  Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления  Классификация автомобилей  Общее устройство автомобиля  Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности  Общее устройство и принцип работы двигателя  Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости  Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами  Общее устройство и принцип работы сцепления  Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач  Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач  Передняя и задняя подвески  Конструкции и маркировка автомобильных шин  Общее устройство и принцип работы тормозных систем  Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления  Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей  Общее устройство и принцип работы генератора  Общее устройство и принцип работы стартера  Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания  Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов  Классификация прицепов  Общее устройство прицепа  Виды подвесок, применяемых на прицепах  Электрооборудование прицепа  Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства  Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа  **Основы пассажирских и грузовых перевозок**  **автомобильным транспортом**  Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом  Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте  **Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом**  Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом  **Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом**  Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом  **Информационные материалы**  Информационный стенд  Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»  Копия лицензии с соответствующим приложением  Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»  Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией  Учебный план  Календарный учебный график (на каждую учебную группу)  Расписание занятий (на каждую учебную группу)  График учебного вождения (на каждую учебную группу)  Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность  Книга жалоб и предложений  Адрес официального сайта в сети «Интернет» | комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт | -  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | нет  нет  есть  есть  есть  есть  есть  мультимед.  мультимед.  мультимед.  мультимед.  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  макет+мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  мультимед  есть  есть  есть  есть  есть  есть  есть  есть  есть  есть |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество | Наличие |
| Оборудование | | |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 | есть |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 | есть |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 | есть |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 | есть |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 | есть |
| Расходные материалы | | |  |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 | есть |
| Табельные средства для оказания первой помощи.  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.  Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.  Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 | есть  есть  есть  есть  есть |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 | есть |
| Учебно-наглядные пособия [[22]](#footnote-22) | | |  |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 | есть |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 | есть |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 | есть |
| Технические средства обучения | | |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 | есть |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 | есть |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 | есть |

**VI. Информационно-методические и иные материалы:**

**Учебный план:**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО: |
| Приказом № 23 от 27.08.2014г  Директор  ООО «ТУТТИ плюс»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чижонок С.А. |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**подготовки водителей транспортных средств категории «В»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Количество** | **часов** |
| **п/п** | **П р е д м е т** |  | **В том** | **числе** |
|  |  | **Всего** | **Теоретических** | **Практических** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б а з о в ы й ц и к л. | | | | |
| 1  2  3  4 | Основы законодательства в сфере дорожного движения.  Психофизиологические основы деятельности водителя.  Основы управления транспортными средствами.  Первая помощь при дорожно -транспортном проишествии.  Экзамен по базовому циклу. | 48  12  14  16  2 | 32  8  12  8  2 | 16  4  2  8  - |
| С п е ц и а л ь н ы й ц и к л. | | | | |
| 5  6 | Устройство и техническое обслуживание транспортных средств кат. «В», как объектов управления.  Основы управления транспортными средствами кат. «В». | 20  12 | 18  8 | 2  4 |
| П р о ф е с с и о н а л ь н ы й ц и к л. | | | | |
| 7  8 | Организацияи выполнение грузовых  перевозок автомобильным транспортом.  Организацияи выполнение пассажирских перевозок  автомобильным транспортом.  Вождение транспортных средств  категории «В».  Классификационный экзамен | 8  6  56/54  4 | 8  6  2 | 56/54  2 |
|  | **ИТОГО** | **198/196** | **104** | **94/92** |

«Утверждаю»

директор

ООО «ТУТТИ плюс»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | в том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| **Учебные предметы базового цикла** | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения. | 43 | 30 | 13 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя. | 13 | 8 | 5 |
| Основы управления транспортными средствами. | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспорном происшествии. | 17 | 8 | 9 |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления. | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами категории «А». | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «А» (с механической/ автоматической трансмиссией) <1> | 18/16 | - | 18/16 |
| **Квалификационный экзамен** | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 133/131 | 76 | 57/55 |

\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А.Чижонок

« » 20 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»**

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

**Календарный учебный график:** Формируется при открытии учебных групп

**Методические материалы и разработки:**

- «Примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств каткгории «А,В», утвержденная приказам Министерства образования и науки

РФ от 26.12.2013г № 1408.

-«Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств, категории «В» ,огласованная с ГИБДД «12» января 2015г.и утвержденная приказом директора

организации № 21 от 25.08.2014г

--«Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств, категории «А» ,огласованная с ГИБДД «12» февраля 2017г.и утвержденная приказом директора

организации № \_\_\_\_от 12.02.2017г

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,  
утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО: |
| Приказом № 23 от 27.08.2014г  Директор  ООО «ТУТТИ плюс»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чижонок С.А. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации образовательного процесса**

**Методика проведения и подготовка теоретических занятий**

**при обучении водителей ТС**

Основными методами обучения занятий теоретической направленности являются: устное изложение, показ и демонстрация учебных и наглядных пособий (рисунков, схем и т.п.) с использованием мультимедийной техники, разбор способов устранения неисправностей транспортных средств и дорожных ситуацый, а также методы проблемного обучения. При подготовке к каждому занятию преподаватель должен уяснить его место и роль не только в изучаемой теме, но и в курсе изучаемого раздела и цикла учебной Программы подготовки водителей транспортных средств категории «В». Основное содержание учебного материала по изучаемым вопросам каждого занятия не должно быть громоздким и носить опорный характер, легко восприниматься обучаемыми и обладать возможностью раскрытия в установленное для него время, а также логически взаимосвязан с предыдущим и последующим занятиями.

**При подготовке к занятиям необходимо:**

**а) учитывать оборудование аудиторий** техническими средствами обуче-ния и наглядными учебными пособиями и методическую целесообразность их использования, что значительно влияет на методику их проведения (чрезмерное использование средств наглядности, в том числе и мультимедийных, приводит к снижению его эффективности по сравнению со слуховым, хотя изначально он очень эффективен);

**б) выбрать необходимые способы убеждения** и варианты аргументации излагаемого учебного материала. Убедить – значит довести до понимания идею (тезис) так, чтобы слушающий человек не сомневался в истинности мысли, не испытывал колебаний и неуверенности в аргументации.

При выборе способа убеждения будет полезно руководствоваться следующим:

1. Подготовленностью обучаемых. Учитывая, что это, как правило, обучаемые с разным образованием и с разным интеллектуальным уровнем, не следует увлекаться только строгими и громоздкими построениями фраз и сложными формулировками. Лучше преподносить учебный материал максимально короткими и ясными предложениями, используя доступный терминологический аппарат. Следует приводить примеры, поучительные аргументы и факты по изучаемому материалу (дорожно-транспортных ситуаций, причин возникновения и способов устранения неисправностей транспортных средств, оказания первой помощи пострадавшим, применения законодательных актов к нарушителям ПДД и т.д.), использовать сильные эмоциональные приёмы.

2. Использовать способ воздействия на веру. Этот способ наиболее прост и доступен, если у преподавателя есть авторитет у обучающихся и если он в совершенстве знает преподаваемый материал. В этом случае происходит простое «присвоение» знаний обучаемыми. Пользоваться этим способом воздействия необходимо крайне осторожно и кратковременно, как правило, при утверждении простых истин. Для подтверждения правдивости сказанного, например, при изучении Правил дорожного движения (ПДД) следует рекомендовать обучаемым послеобъяснения учебного материала прочитать ПДД, что в дальнейшем будет способствовать закреплению знаний и умению работать с ПДД при решении ситуационных задач и в дальнейшем при совершенствовании своей профессиональной подготовки.

3. Способ воздействия на чувства и эмоции следует использовать в сочетании со всеми другими способами, особенно когда необходимо мотивировать обучающихся на постоянный контроль и поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии, а также на строгое соблюдение требований ПДД и уважения к другим участникам дорожного движения (ДД) и инспекторам ГИБДД, а также формировать соответствующие качества личности или коллектива.

Предложенные способы убеждения реализуются посредством внедрения в методику изложения учебного материала соответствующих (смотри выше) методов обучения;

**в) произвести расчёт времени для проведения занятия,** позволяющий довести весь объём излагаемого материала и обеспечить качество достижения учебно-воспитательных целей занятия. Особое внимание уделяется времени, отводимому на каждый учебный вопрос. Оно, как правило, неодинаково и зависит от следующих факторов: теоретической сложности, объёма информации, применяемых методов обучения в каждом вопросе, наличия средств наглядности и других аспектов. При анализе этого времени следует учитывать возможную утомляемость обучаемых и знать, что:

- эффективность каждого метода обучения зависит от темпа изложения (темп изложения учебного материала с использованием средств наглядности, в том числе интерактивной доски, на 5-15% ниже, чем темп изложения, когда они не используются);

- время ответов на вопросы, возникающих при объяснении материала (преподаватель должен помнить – нет глупых вопросов, а есть плохое объяснение или отсутствие авторитета или, наоборот, – интерес к изучаемому материалу), но большую их часть следует включать в заключительную часть занятий;

- резерв времени на непредвиденные психолого-педагогические ситуации (до 5 минут).

В процессе общения преподавателя с обучаемыми складываются отношения, которые существенно влияют на качество достижения целей занятия. Следовательно, крайне полезно в процессе подготовки к занятиям знать социальную структуру учебной группы, включающую в себя: структурно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и возраст. Источниками информации об обучаемых для преподавателя могут быть: старший в группе, преподавательский состав и командование, личное наблюдение, коллеги – преподаватели и инструктора, сами члены учебной группы и др.

Профессионально-квалификационные характеристики говорят преподавателю об интеллектуальном и профессиональном потенциале группы. В учебной группе этот показатель измеряется личной успеваемостью каждого её члена.

Возрастной состав группы очень важен для оценки аудитории с точки зрения выбора наиболее целесообразных способов убеждения и вариантов аргументации (методов, способов и приемов обучения). Возрастные данные о будущих обучаемых должны быть известны преподавателю, чтобы избежать сложностей и казусов в психологическом общении с ней.

Учитывая, что обучение включает в себя две, практически одинаковые по значению, части: процесса обучения (теоретические и практические виды занятий) и процесса самообучения– самостоятельную работу обучаемых (СРО), которая является обязательной и имеет важное значение при подготовке водителей, ей должно уделяться большое внимание.

Целевые направления самостоятельной работы обучаемых: - овладение, углубление и закрепление знаний: ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом и с учебной и учебно-методической литературой;

- для систематизации учебного материала и формирования практических и профессиональных умений:

подготовка ответов на вопросы (например, решение ситуационных задач из экзаменационных билетов) и тестирование;

проведение исследования причин и действий водителя при устранении неисправностей автомобиля, а также по предупреждению дорожно-транс-портных происшествий (ДТП) с использованием интернета, СМИ и учебной литературы .

Поэтому преподаватель должен уделять особое внимание и подготовке задания для СРО, учитывая информационные и материально-технические ресурсы учебного заведения, возможности обучаемых и целевые направления СРО по изучаемому материалу.

После подготовки преподаватель приступает к написанию текста (используя рекомендованную и новую литературу, законодательные акты в сфере дорожного движения, интернет), подготовке дидактического материалов (плакатов, рисунков, схем и т. п.) и учебно- наглядных пособий и составлению плана занятия.

При составлении плана занятия и текста преподаватель должен учитывать учебно- воспитательную цель занятия, и что они включают три основные части.

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

- проверить наличие и готовность к занятию обучаемых ;

- объявить тему и цель занятия;

- объявить учебные вопросы;

- объявить рекомендуемую литературу.

**Организационно-методические рекомендации**

Проверить наличие обучаемых и сверить с журналом; проверить наличие конспектов, правил дорожного движения (ПДД) и письменных принадлежностей.

После проверки готовности учебной группы к занятию, объявляется тема и доводятся учебная цель занятия и учебные вопросы, указывается рекомендуемая литература, которая может использоваться обучаемыми при самостоятельной работе. Проводится краткий опрос по пройденному материалу.

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Организационно-методические указания**

Методика проведения теоретического занятия должна быть построена как занятие теоретической направленности, а основными методами обучения при этом являются – устное изложение, показ и демонстрация учебных и наглядных пособий, разбор дорожных ситуаций, а также методы проблемного обучения. При объяснении учебного материала используются оборудование и технические средства обучения и учебно-наглядные пособия. Рассказ сопровождается приведением примеров и показом рисунков и схем дорожных ситуаций (узлов и деталей автомобиля, способов оказания первой помощи пострадавшим при ДТП и т.п. взависимости от изучаемой темы) с использованием мультимедийных средств обучения (проектор, мониторы, телевизионный комплекс, электронная доска и т.п., а при их неисправности – плакатов) и магнитной доски со схемой населённого пункта с магнитными фигурами. На магнитной доске с использованием фигур ТС объяснить методику оценки обстановки и принятия решения водителем для конкретной дорожной ситуации по изучаемому материалу.

После объяснения каждого пункта правил требовать прочтения ПДД. Напомнить, что ПДД – самый краткий и правильный конспект. При объяснении ПДД довести виды наказаний, предусмотренные законодательными актами (административным, уголовным и гражданским кодексами) за не выполнение требований рассматриваемого пункта ПДД.

При объяснении поддерживать постоянный контакт с аудиторией, требовать работы с ПДД и кратким опросом убеждаться в понимании обучаемыми рассматриваемого учебного материала.

По окончании рассмотрения каждого вопроса делается вывод.

**Содержание вопросов**

Содержание каждого вопроса с указанием рисунков, схем, учебно-наглядных пособий и т.п., используемых при объяснении учебного материала

**. 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Методические рекомендации**

В заключительной части подводиться итог занятию:

- кратко напоминается обучаемым материал занятия, сочетая изложение с вопросами к обучаемым по теме занятия; - даются ответы на вопросы обучаемых;

- отмечается работа группы на занятии;

- отмечаются обучаемые, активно работавшие на занятии;

- доводится тема и место проведения следующего занятия;

- дается задание на самостоятельную работу и заполняется журнал учета учебных занятий.

**-Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,** утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность - имеются автошколе.

-**Расписание занятий** - составляется при начале обучения на каждую учебную группу.

-**Схемы учебных маршрутов** - утверждены директором автошколы 01.09.2014г

**Сведения об оборудовании и технических средствах обучения**:

-учебном классе установлен компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

**Соответствие требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Отчет по результатам самообследования материально-технической базы образовательной организации ООО «ТУТТИ плюс» размещен на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» **wwwtuttiplus.рф**

Соответствие сведений, указанных на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» о состоянии учебно-материальной базы соответствует фактически установленным Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет

**VII. Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»**

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения 35 :

**Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения** :

обязательные предрейсовые медицинские осмотры проводятся учреждением ООО «Медсервис-Инвест»,имеющим лицензию на этот вид деятельности, с которым заключен договор № 26-3/20 от 26.03.2020г

**VIII. Вывод о результатах самообследования:**

Материально-техническая база соответствует требованиям новых программ подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 26.12.2013г. № 1408.

Педагогический состав автошколы укомплектован и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

Практическое обучение вождению осуществляется на автомобилях, оборудованных в соответствии с требованиями ГИБДД.

Первоначальное обучение проводится на автодроме, отвечающим техническим требованиям,

Вождение в городе осуществляется по утвержденным маршрутам.

Учебные классы оснащены техническими средствами обучения и необходимыми учебно- наглядными материалами и пособиями. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями «Закона об образовании», «Закона о безопасности дорожного движения», других нормативных актов и распоряжений.

Отчет составил:

МПОВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смирнов А.Г.

1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 “О правилах дорожного движения” (далее – Основные положения). [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с требованиями приказа Минтранса России от 13 февраля 2013 г. № 36 “Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства”. [↑](#footnote-ref-2)
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 “О правилах дорожного движения” (далее – Основные положения). [↑](#footnote-ref-3)
4. В соответствии с требованиями приказа Минтранса России от 13 февраля 2013 г. № 36 “Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства”. [↑](#footnote-ref-4)
5. Пункт 21.3 Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 “О правилах дорожного движения”. [↑](#footnote-ref-5)
6. Подпункт 2) пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам”. [↑](#footnote-ref-6)
7. Раздел 3 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. [↑](#footnote-ref-7)
8. Подпункт 2) пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам”. [↑](#footnote-ref-8)
9. При наличии двух и более закрытых площадок или автодромов данные сведения заполняются на каждую представленную площадку или автодром. [↑](#footnote-ref-9)
10. Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,24 га. [↑](#footnote-ref-10)
11. Использование колейной эстакады не допускается. [↑](#footnote-ref-11)
12. ГОСТ Р 50597-93 “Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения”. [↑](#footnote-ref-12)
13. Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная. [↑](#footnote-ref-13)
14. Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150. [↑](#footnote-ref-14)
15. Автодромы должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 “Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования”, ГОСТ Р 51256-2011 “Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования”, ГОСТ Р 52282-2004 “Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний”, ГОСТ Р 52289-2004 “Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств”. Допускается использование дорожных знаков Iили II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров. [↑](#footnote-ref-15)
16. Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год: n = (0,75 \* Фпом \* П) / Ргргде n– общее число групп в год; 0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%); Фпом – фонд времени использования помещения в часах; П – количество оборудованных учебных кабинетов; Ргр – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах. [↑](#footnote-ref-16)
17. В соответствии с Примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408, наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек. [↑](#footnote-ref-17)
18. В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство. [↑](#footnote-ref-18)
19. Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. [↑](#footnote-ref-19)
20. Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием. [↑](#footnote-ref-20)
21. Учебно-наглядныепособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов [↑](#footnote-ref-21)
22. Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов. [↑](#footnote-ref-22)